

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Stavba a funkce protist a chromist

## Předmět: Biologie – 1. roč.

## Mezipředmětové vztahy: chemie, udržitelný rozvoj

Pomůcky: iPady (i Kufr), připojení k internetu, Apple TV

Aplikace: Explain Everything, Safari, Youtube

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Samostatné hledání informací a obrazových materiálů k tématu

Zařazeno do výuky 1. ročníku.

1. Teorie – vysvětlení zařazení
2. Samostatná práce ve skupinách:
3. 1. skupina: Vysvětlí, které organismy a proč jsou řazeny mezi protista.
4. 2. skupina: Popíše stavbu protist a jejich základní funkce.
5. 3. skupina: Vysvětlí význam protist (základní onemocnění způsobená protisty)
6. Prezentace výstupů (možno použít AppleTv). Ostatní skupiny si dělají poznámky, ptají se.
7. Vytváření vlastních nákresů do sešitu.

Doporučení: Žáci (ve skupinách) sami nahlas prezentují nalezené informace.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *1* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: -