

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Česká renesance, baroko, manýrismus

## Předmět: Český jazyk – 1. ročník

## Mezipředmětové vztahy: dějepis, humanitní studia, estetická výchova (dějiny umění)

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Dokuments – prezentace, Safari – vyhledávání informací

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Uvedení do doby, uvědomění si dobových souvislostí, stopy v umění, architektuře a literatuře, práce s prezentací

Zařazeno do výuky prvního ročníku.

1. Úvod do tématu – časové vymezení jednotlivých období.
2. Popis cíle – získání přehledu o písemných a dalších uměleckých památkách z těchto období na našem území.
3. Seznámení s prezentací, se zdroji informací na internetu.
4. Vyhledávání společných znaků renesance, baroka v umění, vysvětlení dopadu v literatuře.
5. Četba ukázek a následný rozbor.
6. Diskuze, upřesnění údajů a vysvětlení.

Doporučení: V případě, že hodina není vyčerpána, je možné najít zfilmování dobové literární předlohy.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *3* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *1* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: -