

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Odborný styl a jeho útvary

## Předmět: Český jazyk – 3. ročník

## Mezipředmětové vztahy: čtenářská gramotnost, informatika a výpočetní technika

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Documents

Časová náročnost: 1 vyučovací hodinu

Cíl: Shrnutí a praktické ukázky odborného stylu

Zařazeno do výuky prvního ročníku.

1. Úvod do tématu – další členění odborného stylu, použití, zařazení tématu k společné části maturitní zkoušky z Čj).
2. Popis cíle – praktické ukázky užití odborného stylu.
3. Skupiny 2-3 žáci. Vytvoření dokumentu s použitím informací [www.citace.com](http://www.citace.com) .
4. Žáci využívají informací z internetu, odborné literatury a interpretační schopnosti k vytvoření esejistického textu a výkladu.
5. Zadání (možný výběr) esej a výklad. (Důraz kladen na formální stránku, ne obsahovou!)
6. Prezentace výsledků, oprava chyb.

Doporučení: Ideální je vybrat téma z literární teorie – dříve probírané. Žáci by neměli ztrácet čas obsahovou náplní. Jde o získání vědomostí formálních postupů – citace, odkazy, užitá literatura.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *1* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *2* |

Poznámka: Toto téma je zařazeno i do náplně výuky výpočetní techniky a informatiky. Tam se žáci naučí, jak docílit správné struktury textu.