

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Vývojová psychologie

## Předmět: Humanitní studia – 1. ročník

## Mezipředmětové vztahy: dějepis, umění a kultura, český jazyk, čtenářská gramotnost

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Keynote

Časová náročnost: 1 vyučovací hodiny

Cíl: Cílem této hodiny je získat přehled o pojmu „vývojová psychologie“.

Zařazeno do výuky prvního ročníku.

1. Rámcové seznámení s předmětem zkoumání vývojové psychologie.
2. Popis cíle – získání hlavní informace o předmětu zájmu vývojové psychologie, vlastní interpretace na základě dané osnovy (prezentace)
3. Prezentace „vývojová psychologie“ v keynote či jiné aplikace pro prezentace.
4. Rozdělení do skupin (možné i dvojice či jednotlivci)
5. Příprava zpracování jednotlivých vývojových etap – vyhledání dalších informací, příprava ústní prezentace ostatním
6. Sestavení poznámek (hlavních bodů) na ipadech.
7. Prezentace jednotlivých skupin (formou ústního cvičení), diskuze.

Doporučení: Připomenout žákům použití řečnických prostředků. Zpracování může být různé – od mluvního projevu až po krátkou dramatizaci.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *2* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *1* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *3* |

Poznámka: -