

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Pravděpodobnost

## Předmět: Matematika – 2. ročník

## Mazipředmětové vztahy: -

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu, ApleTv

Aplikace: Calculator – vyhledávání informací, Mathematica Wolfram

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Cílem této hodiny je vyřešit úlohy z pravděpodobnosti - procvičit pravděpodobnost

Zařazeno do výuky druhého ročníku.

1. Zopakování uplatnění pravděpodobnosti, základních pojmů a postupů.
2. Popis cíle – vypracování úkolů připraveného pracovního listu PRAVDĚPODOBNOST, následná prezentace výsledků.
3. Seznámení s úlohami, porozumění zadání.
4. Pracovat samostatně, s asistencí učitele.
5. Práce s pracovním listem v elektronické podobě.
6. Řešení úloh, následné zpracování pracovního listu.
7. Porovnání a prezentace výsledků – údaje z pracovních listů.
8. Diskuze, vysvětlení chyb.

Doporučení: Společné řešení jednoho příkladu – možno použít Aple TV.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *1* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *2* |

Poznámka: Nutné zopakování práce s aplikacemi (Calculator), možné použít Aple Tv, Mathematica W