

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Severní Evropa

## Předmět: Zeměpis – 3. ročník

## Mezipředmětové vztahy: dějepis, čtenářská gramotnost

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Safari – vyhledávání informací / Wolfram - statistics

Časová náročnost: 2 vyučovací hodiny

Cíl: Získání přehledu o státech Severní Evropy, vypracování pracovního listu, prezentace zjištěných informací

Zařazeno do výuky třetího ročníku.

1. Úvod do problematiky – vymezení pojmů.
2. Popis cíle – vypracování připraveného pracovního listu SEVERNÍ EVROPA, prezentace výsledků.
3. Seznámení se zdroji informací na internetu, použití statistických zdrojů, předložení základních statistických dat.
4. Rozdělení do skupin (dvojice - trojice)
5. Práce se statistickými údaji, grafy, mapou – v elektronické podobě i běžné ve třídě.
6. Shromáždění informací, následné zpracování pracovního listu, úloha s tajenkou.
7. Prezentace výsledků – údaje z pracovních listů.
8. Diskuze, upřesnění údajů a vysvětlení.

Doporučení: Při větších skupinách může jednotlivec dostat za úkol grafické zpracování údajů – do grafů.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *2* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *1* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *3* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *3* |

Poznámka: -