

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Odpady

## Předmět: Udržitelný rozvoj – 2. ročník

## Mezipředmětové vztahy: biologie, chemie, čtenářská gramotnost

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Safari – vyhledávání informací

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Cílem této hodiny je získat představu o likvidaci odpadu

Zařazeno do výuky 2. ročníku.

1. Uvedení do tématu „odpady“ – druhy, klasifikace.
2. Popis cíle – vypracují či popíší způsob recyklace odpadu ve svém okolí.
3. Seznámení s ideálními zdroji informací na internetu, použití statistických zdrojů, www.ekolist.cz, [www.zemelod.cz](http://www.zemelod.cz)
4. Zhlédnutí filmu „Architekt odpadu“
5. Rozdělení do malých skupin (ideálně dvojice či trojice)
6. Žáci popisují, hodnotí způsob likvidace odpadu v jejich okolí, ve škole, ve firmách. Využití odpadu coby suroviny.
7. Shromáždění informací, následné zpracování pro prezentaci před třídou.
8. Diskuze.

Doporučení: Nevěnovat se pouze komunálnímu odpadu!

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: Film mohou žáci zhlédnout na ipadech či společně za použití appleTv.