

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Rozvojová spolupráce - chudoba

## Předmět: Politologie a mezinárodní vztahy – 3. ročník

## Mezipředmětové vztahy: dějepis, čtenářská gramotnost, humanitní studia

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Safari – vyhledávání informací, Popplet – myšlenková mapa

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Cílem této hodiny je vytvoření myšlenkové mapy k tématu „chudoba“

Zařazeno do výuky 3. ročníku.

1. Uvedení do tématu rozvojové spolupráce („třetí svět“).
2. Popis cíle – vypracování myšlenkové mapy pro pochopení problému a následnou prezentaci.
3. Rozdělení do skupin (3-4) – stejné zadání:
   1. Klíčové problémy třetího světa
   2. Možná řešení
   3. Role mezinárodních organizací
   4. Role jednotlivce
4. Skupiny se věnují popisu jednotlivých problematik, dělají zápis do sešitu a vytvářejí myšlenkovou mapu.
5. Myšlenkové mapy skupiny prezentují před třídou.
6. Diskuze.

Doporučení: -

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *2* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *3* |

Poznámka: -