

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Peršané, Chetité, Féničané, Palestina

## Předmět: Dějepis – 1. ročník

## Mezipředmětové vztahy: český jazyk, čtenářská gramotnost, fyzika

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Keynote

Časová náročnost: 1 vyučovací hodiny

Cíl: Cílem této hodiny je získat přehled o historickém vývoji oblasti (Perská říše).

Zařazeno do výuky prvního ročníku.

1. Rámcové seznámení s historickým kontextem.
2. Popis cíle – získání hlavní informace o Perské říši a celé oblasti.
3. Prezentace „Peršané, Chetité, Féničané, Palestina“ v keynote či jiné aplikace pro prezentace.
4. Studium mapek – vyhledávání historických map.
5. Kulturní odkaz – žáci vyhledávají a následně prezentují odkaz doby ve výtvarném umění, uložení památek dnes.
6. Sestavení poznámek (hlavních bodů) na ipadech.
7. Žáci prezentují nalezené informace, obrázky, diskuze.

Doporučení: Připomenout žákům Pergamonské muzeum v Berlíně.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *2* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *1* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: -