

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Politické ideologie a politický extremismus

## Předmět: Politologie a mezinárodní vztahy – 3. ročník

## Mezipředmětové vztahy: dějepis, čtenářská gramotnost, humanitní studia

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Safari – vyhledávání informací, Keynote - prezentace

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Cílem této hodiny je vysvětlit vznik extremistických uskupení

Zařazeno do výuky 3. ročníku.

1. Uvedení do tématu – extremismus (s historickým kontextem).
2. Popis cíle – vypracování krátké prezentace o vzniku a existenci některých extremistických skupin.
3. Rozdělení do skupin – řešení otázek:
   1. Místo extremistických uskupení v politickém spektru
   2. Vznik a vývoj pravicového a levicového extremismu
   3. Populistické strany
   4. Extremistické symboly
   5. Islámský fundamentalismus
4. Skupiny se věnují popisu jednotlivých problematik, dělají zápis do sešitu a vytvářejí stručnou prezentaci.
5. Shromážděné informace prezentují před třídou.
6. Diskuze, vysvětlení.

Doporučení: Věnovat se vlastním názorům žáků a přimět je k zamyšlení, jakou cestou k těmto názorům dospěli.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *2* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *3* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *3* |

Poznámka: -