

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Hydrologie Česka

## Předmět: Zeměpis – 3. ročník

## Mezipředmětové vztahy: biologie, chemie

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Safari – vyhledávání informací

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Cílem této hodiny je získat přehled o hydrologii České republiky

Zařazeno do výuky třetího ročníku.

1. Úvod do problematiky hydrologie – obecně a na evropské úrovni.
2. Popis cíle – vypracování úkolů připraveného pracovního listu HYDROLOGIE ČESKA, následná prezentace výsledků.
3. Seznámení s ideálními zdroji informací na internetu, použití statistických zdrojů.
4. Rozdělení do malých skupin (ideálně dvojice či jednotlivci)
5. Práce se statistickými údaji, grafy, mapou – v elektronické podobě i běžné ve třídě.
6. Shromáždění informací, následné zpracování pracovního listu.
7. Prezentace výsledků – údaje z pracovních listů.
8. Diskuze, vysvětlení pojmů.

Doporučení: Nechat žáky prezentovat vlastními slovy s omezenou možností vracet se k pracovnímu listu.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *2* |

Poznámka: -