

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Krevní skupiny

## Předmět: Biologie – 3. roč.

## Mezipředmětové vztahy: chemie, udržitelný rozvoj, anglický jazyk

Pomůcky: iPady (i Kufr), připojení k internetu

Aplikace: Explain Everything, Safari

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Pochopení rozdílů krevních skupin a faktoru Rh

Zařazeno do výuky 3. ročníku.

1. Teorie – vymezení pojmu (chemicky i biologicky), důležitost poznání krevních skupin
2. Seznámení se zdroji: youtube.com, aplikace Explain Everything, Safari, Khan Academy.
3. Vyhledání informací a vysvětlení Rh faktoru.
4. Vyhledání informací o dárcovství krve - pražské transfuzní stanice a odběrová místa, podmínky pro dárce
5. Diskuse a prezentace poznatků.

Doporučení: Vhodné je využití cizojazyčných zdrojů.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *1* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: Vhodné je motivovat žáky k dárcovství krve.