

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Průmyslová revoluce

## Předmět: Dějepis – 3. ročník

## Mezipředmětové vztahy: český jazyk, čtenářská gramotnost, fyzika

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Keynote

Časová náročnost: 1 vyučovací hodiny

Cíl: Cílem této hodiny je získat přehled o pojmu „průmyslová revoluce“.

Zařazeno do výuky třetího ročníku.

1. Rámcové seznámení s historickým kontextem.
2. Popis cíle – získání hlavní informace o průmyslové revoluci na základě dané osnovy (připravené prezentace)
3. Prezentace „průmyslová revoluce“ v keynote či jiné aplikace pro prezentace.
4. Poznávání obrázků v prezentaci „co je to?“
5. Žáci samostatně vyhledávají další vynálezy z této doby.
6. Sestavení poznámek (hlavních bodů) na ipadech.
7. Žáci prezentují nalezené informace, diskuze.

Doporučení: Připomenout žákům souvislost s fyzikou – měli by vědět, jak ty nejdůležitější vynálezy této doby fungují.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *2* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *1* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: -