

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Jan Neruda

## Předmět: Český jazyk – 2. ročník

## Mezipředmětové vztahy: umění a kultura

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Safari – vyhledávání informací

Časová náročnost: 2 vyučovací hodiny

Cíl: Vhled do české literatury 2. poloviny 19. století – čtení a porozumění textů – próza a poezie

Zařazeno do výuky druhého ročníku.

1. Úvod do tématu – literární kontext, zařazení autora do povinné literatury (pro seznam přečtené četby k společné části maturitní zkoušky z Čj).
2. Popis cíle – porovnání prózy a poezie Jana Nerudy.
3. Celá třída dostane dvě ukázky – ze souborů: Písně kosmické a Povídky malostranské. (Všichni stejné dva úryvky.) Čtení on-line textů.
4. Vysvětlení případných neznámých slov, čtení a porozumění textu / příprava přednesu.
5. Nalezení v Safari sekundárních zdrojů (video – youtube – Přivedla chudáka na mizinu, text).
6. Každá skupina prezentuje svůj rozbor, diskuze. Žáci popisují a charakterizují daný žánr.

Doporučení: Předcházející hodinu zadat shlédnutí filmového zpracování některé z Povídek malostranských.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: Pro zlehčení tématu možno přidat ukázku z filmu Marečku, podejte mi pero (Jak lvové bijem o mříže…)