

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Ekologické projekty

## Předmět: Udržitelný rozvoj – 1. ročník

## Mezipředmětové vztahy: biologie, chemie, čtenářská gramotnost

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Safari – vyhledávání informací

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Cílem této hodiny je získat přehled realizovaných ekologických projektech u nás i v zahraničí, seznámení se s pojmem „ekologická stopa“

Zařazeno do výuky prvního ročníku.

1. Opakování tématu ekologie.
2. Popis cíle – žáci vypracují stručný přehled ekologických projektů, které se realizují na našem území či v zahraničí.
3. Seznámení s ideálními zdroji informací na internetu, použití statistických zdrojů, kalkulátor na www.hraozemi.cz - výpočet ekologické stopy.
4. Rozdělení do malých skupin (ideálně dvojice či trojice)
5. Výpočet „ekologické stopy“ – příklady z praxe (domácnost, škola).
6. Shromáždění informací, následné zpracování pro prezentaci před třídou.
7. Diskuze, vysvětlení pojmů.

Doporučení: Výpočet ekologické stopy je náročný na dostatek vstupních informací. Proto je důkladnější výpočet práce na delší dobu – možno zadat zájemcům. (Ekologická stopa školy, školní jídelny))

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *2* |

Poznámka: -