

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: K. H. Mácha - Máj

## Předmět: Český jazyk – 2. ročník

## Mezipředmětové vztahy: umění a kultura

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Safari – vyhledávání informací

Časová náročnost: 1 vyučovací hodinu

Cíl: Čtení, rozbor a přednes úryvků z díla Máj

Zařazeno do výuky druhého ročníku.

1. Úvod do tématu – literární kontext (český romantismus), zařazení autora do povinné literatury (pro seznam přečtené četby k společné části maturitní zkoušky z Čj).
2. Popis cíle – porovnání původního díla Máj se současnou interpretací a současným zpracováním (např. filmovým).
3. Celá třída dostane jednu ukázku.
4. Vysvětlení případných neznámých slov a obratů, čtení a porozumění textu / příprava přednesu.
5. Nalezení v Safari sekundárních zdrojů (video – youtube – Máj (F.A.Brabec).
6. Vyhledávání básnických prostředků, vysvětlení, interpretace.
7. Hlasitý přednes ukázky.

Doporučení: Je možné zadat jednotlivcům přípravu přednesu jako domácí úkol – ne zpaměti.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *2* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: -