

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Stavba a funkce hub

## Předmět: Biologie – 1. roč.

## Mezipředmětové vztahy: chemie, udržitelný rozvoj, čtenářská gramotnost

Pomůcky: iPady (i Kufr), připojení k internetu, Apple TV

Aplikace: Safari, Youtube

Časová náročnost: 1 vyučovací hodina

Cíl: Samostatné hledání informací a obrazových materiálů k tématu stavba hub

Zařazeno do výuky 1. ročníku.

1. Teorie – vysvětlení zařazení hub
2. Doporučený doplňkový zdroj: www.mykoweb.cz, www.naturfoto.cz
3. Samostatná práce ve skupinách:
4. Skupina 1: Stavba těla hub, vysvětlí pojmy hyfa, mycelium
5. Skupina 2: Způsob výživy a rozmnožování hub
6. Skupina 3: Základní systém a zástupce hub i jejich význam
7. Skupina 4: Význam hub v ekosystému, zná pojem mykorrhiza
8. Prezentace výstupů (možno použít AppleTv). Ostatní skupiny si dělají poznámky, ptají se.
9. Vytváření vlastních nákresů do sešitu.

Doporučení: Žáci (ve skupinách) sami nahlas prezentují nalezené informace.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *1* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *1* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *1* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *2* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *2* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *1* |

Poznámka: Okrajově lze přinést atlas hub a porovnat s internetovým.