

# Inovovaná vyučovací hodina

## Téma: Demokracie a totalita

## Předmět: Dějepis – čtenářská gramotnost / 3. ročník

## Mezipředmětové vztahy: dějepis, umění a kultura, český jazyk

Pomůcky: iPady (i Kufr), nutné připojení k internetu

Aplikace: Poplet – myšlenkové mapy

Časová náročnost: 3 vyučovací hodiny

Cíl: Cílem této hodiny je zpracovat se studenty myšlenkovou mapu k tématu (poté prezentace hotové myšlenkové mapy – porovnání).

Zařazeno do výuky třetího ročníku.

1. Rámcové seznámení s dobovým vývojem (opakování) – ve světě, u nás, historický pohled.
2. Popis cíle – vytvoření vizuální myšlenkové mapy, ve které se bude odrážet problematika doby, místa, osobnosti. Následná prezentace problematiky s myšlenkovou mapou (osnovou)
3. Seznámení s aplikací Poplet na tvorbu myšlenkových map.
4. Rozdělení do skupin (možné i dvojice či jednotlivci)
5. Teoretický historicko-společenský úvod. Práce s dobovými texty a dokumenty – novinové články.
6. Sestavení myšlenkových map na tabletech.
7. Export a prezentace ve třídě (projekce pro celou třídu).

Doporučení: Zadat žákům částečně přípravu dokumentů a informací k tématu jako domácí práci.

Vyhodnocení hodiny:

(Známkováno jako ve škole: 1 nejlepší, 5 nejhorší)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Přínos pro dané téma. | *1* |
| 2. | Časová náročnost ve vztahu k přínosu. | *2* |
| 3. | Pestrost / střídání aktivit. | *1* |
| 4. | Náročnost přípravy učitele před hodinou. | *2* |
| 5. | Možnost pozdější prezentace / výstupy. | *1* |
| 6. | Žákům se hodina líbí - nelíbí. | *1* |
| 7. | Atmosféra při hodině, ruch. | *3* |

Poznámka: -