

Zápis z jednání školské rady dne 6. 10. 2025

Přítomni: PhDr. Josef Končel, Ing. Alois Hňup, Ing. arch. Štěpán Abt
Host: Mgr. Michal Musil – ředitel školy

Program jednání:

1. Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025 předložené ředitelem školy
2. Informace ředitele školy o rozboru hospodaření se státní dotací ve školním roce 2024 – 2025
3. Personální situace a změny v pedagogickém sboru
4. Plán činnosti školy na školní rok 2025 – 2026
6. Program aktivní student
7. Ověřování výsledků vzdělávání
8. Granty a další investice
9. Škola v přírodě

1. Školská rada GJP (ŠR) projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025 předloženou ředitelem školy.

2. ŠR vyslechla a projednala rozbor hospodaření školy se státní dotací ve školním roce 2024 – 2025.

3. Ředitel školy informoval o personální situaci na GJP.

V minulém školním roce noví učitelé J. Cvrček a M. Šanda se stali od 1. 9. 2025 třídními učiteli 1. ročníků. M. Šanda zároveň řídí výměnný program žáků a učitelů Erasmus+. Výjezdy učitelů se uskuteční ve 2. pololetí šk. roku 2025 - 2026. Novou vyučující anglického jazyka, zatím na poloviční úvazek, je Veronika Gajdošíková paralelně vyučující na PedF UK. Fyziku v 1. ročníku svěřil ředitel školy absolventu GJP Vojtěchovi Šestákovi dokončujícímu studium matematiky a fyziky na PedF UK. Poslední posilou pedagogického sboru je asistent v 1. ročníku O. Bačák, který též v 1. ročníku vyučuje biologii.

4. ŠR projednala plán činnosti školy na školní rok 2025 – 2026.

Plán školy až do konce školního roku je velice bohatý a je k dispozici na webu školy.

Prioritou v tomto školním roce je práce sekcí na sjednocování učiva jednotlivých předmětů a rozšíření činnosti studentského klubu. Novou oblastí, na kterou se škola začala zaměřovat, je bezpečnost a obrana. Primárně nám jde o bezpečnost žáků (školení v obraně proti aktivnímu

útočníkovi), ale též o bezpečnost obecně a obranu demokratických hodnot. V rámci této naší snahy jsme využili i tradiční pobyt na škole v přírodě.

5. Program aktivní student

V letošním roce na GJP existuje již třetím rokem program Aktivní student. Tento program si klade za cíl podpoření každého našeho žáka v oblasti, ve které se chce rozvíjet, která ho baví a zajímá. Po dvouletých zkušenostech jsme díky zpětné vazbě od žáků i učitelů program nadále optimalizovali. Principy registrace žáků do programu, harmonogram jejich práce a práce garantů s nimi jsou obdobné jako v minulém roce.

6. ŠR se seznámila s informací J. Končela o ověřování výsledků vzdělávání ve školním roce 2024 – 25. Opět se zlepšil prospěch ve všech ročnících, 104 vyznamenání ve 2. pololetí (i výsledek 80 vyznamenání v předchozím školním roce byl velice pěkný). Přitom prospěch pokládáme jen za jedno z kritérií úspěšnosti vedle rozvoje kompetencí.

Též výsledky maturitních zkoušek hodnotíme velice pozitivně (20 vyznamenání, v roce 2024 to bylo 17, v roce 2023 15, v roce 2022 9). V jarním termínu 2025 u maturitní zkoušky uspěli všichni žáci.

Podle výsledků zveřejněných Cermatem se zlepšila úspěšnost žáků GJP v didaktických testech v českém jazyce. Naši žáci poprvé předstihli úroveň čtyřletých gymnázií a dostali se na úroveň osmiletých (průměrný skóre GJP 81,5%, G8 82%). Nejlépe se jim vedlo v literatuře (skóre 89%)! V anglickém jazyce žáci GJP v didaktických testech překonali nejen G4 (o 6 %), ale i G8 (o 3%), což byl od zavedení „státních maturit“ nejlepší výsledek našich studentů.

Výsledky profilových maturitních zkoušek se pohybují kolem průměrné známky 1,5. Motivujeme žáky k získávání mezinárodních jazykových certifikátů, kterými mohou nahradit profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka. Ve školním roce 2024/25 získalo jazykový certifikát z anglického jazyka osvědčující úroveň C1 a C2 39 žáků ze 42 maturantů (v roce 2024 získali certifikáty celkem 33 žáci, v roce 2023 23 žáci). V rámci profilové maturitní zkoušky z IVT využilo možnosti uplatnit certifikát ECDL 6 žáků, jedna žákyně uplatnila v rámci profilové maturitní zkoušky výsledek AP zkoušky z biologie a jedna z předmětu umění a kultura.

7. Granty a další investice

- 2022 – 8/2025, OPJAK - DVPP pedagogů a personální podpora (školní psycholožka).
- 9/2025- 8/2027, OPJAK šablony, inovativní výuka, personální podpora (karierový poradce, školní psycholog), Podpora 1.115 000 CZK
- 4/2025 – 3/2026, Investiční grant IROP (Konektivita, učebna IVT a přírodních věd, nábytek, spisovna, pergola na dvorku). Podpora cca 6,5 mil. CZK.
- Během letních prázdnin proběhla výměna podlahových krytin ve třídách, sborovnách a kancelářích, oprava stěny v aule a malířské práce v některých třídách za cca 800 tis. Kč.

8. ŠR zhodnotila letošní školu v přírodě (areál Olšina na hranicích Vojenského újezdu Boletice). Škola v přírodě se opět velmi vydařila, většinou přálo i počasí. Program „Olšiny“ byl velice nabitý a dobře připravený. Letos byla část programu, kromě tradiční projektové

výuky, věnována i obraně proti aktivnímu útočníkovi (tento program zajišťovali instruktoři Policejní akademie) a historii obrany naší země (ve spolupráci s vedením Vojenského újezdu Boletice a Regionálním muzeem v Českém Krumlově). Poděkování vedení školy, učitelů i žáků patřilo organizátorům a koordinátorům školy v přírodě J. Běhounkovi, J. Kubíčkovi a M. Volkové.

V Praze dne 6. 10. 2025


Zapsal: PhDr. Josef Končel

Zápis ověřil: Ing. Alois Hňup



