

Zápis z jednání školské rady dne 4. 10. 2022

Datum: 4. 10. 2022

Přítomni: PhDr. Josef Končel, Ing. Alois Hňup, Ing. arch. Tomáš Ciešla
Host: Mgr. Michal Musil – ředitel školy

Program jednání:

1. Volba předsedy školské rady
2. Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021 – 2022 předložené ředitelem školy
3. Informace ředitele školy o rozboru hospodaření se státní dotací ve školním roce 2021 – 2022
4. Personální situace a změny v pedagogickém sboru
5. Změny ve výuce
6. Plán činnosti školy na školní rok 2022 – 2023
7. Ověřování výsledků vzdělávání
8. Granty
9. Škola v přírodě

1. Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Alois Hňup.

2. Školská rada GJP (ŠR) projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022 předloženou ředitelem školy.

3. ŠR vyslechla a projednala rozbor hospodaření školy se státní dotací ve školním roce 2021 – 2022.

4. Ředitel školy informoval o personální situaci na GJP. Nejvýznamnější změnou je výměna na místě zástupce ředitele pro vzdělávání. Od 1. 1. 2022 byl do této funkce jmenován Jakub Běhounek. T. Kamenická se vrátila po nemoci za katedru zatím na poloviční úvazek. Zůstává koordinátorkou ŠVP a vedoucí přírodovědné sekce. V rámci výběrového řízení na pozici učitele anglického jazyka uspěla Hana Vencovská, která na GJP již kdysi vyučovala. Nyní se vrátila obohacena mnohaletým pedagogickým působením v zahraničí. Další posilou v pedagogickém sboru je absolvent GJP David Kaminski, který posílil sekci IVT. Vedení GJP ve spolupráci s poradenským pracovištěm bude zajišťovat podporu především těm kolegům, kteří vyučují na GJP teprve prvním a druhým rokem.

5. Změny ve výuce

J. Končel informoval o zkušenostech z distanční výuky, které budeme nadále uplatňovat. Do aplikace Teams přešlo zadávání všech studijních materiálů a zadávání a kontrola úkolů. Žáci mají možnost v době nepřítomnosti požádat třídního učitele o umožnění on-line výuky, což běžně využívají. Na učitele to neklade příliš zvýšené nároky, protože připojení do výuky zajišťují určení spolužáci.

Do učebního plánu byl nově zařazen na přání žáků volitelný seminář z ekonomie, na který se přihlásilo 18 zájemců. V rámci formativního hodnocení jsme se věnovali jednotlivým strategiím, především stanovování cílů. Při profilové maturitě z IVT jsme se přihlásili do pokusného ověřování uznávání certifikátů místo části zkoušky, což se osvědčilo.

Průběžně se scházejí (minimálně 1x měsíčně) jednotlivé sekce: humanitní, přírodovědná, matematicko-fyzikální, anglického jazyka, 2. cizích jazyků, ICT a TV. Každá sekce dělá zápisy ze svých jednání. Dohled nad prací sekcí má zástupce ředitele J. Běhounek, který se schází s jejich vedoucími. V rámci sekcí se řeší nově např. evaluace a zpětná vazba žák – učitel.

6. ŠR projednala plán činnosti školy na školní rok 2022 – 2023.

V tomto školním roce MŠMT rozhodlo o možnosti uznat mezinárodní AP zkoušky místo části či celé profilové maturitní zkoušky z jednoho předmětu. Po pozitivní zkušenosti s uznáváním ECDL certifikátů v rámci IVT a jazykových certifikátů jsme se rozhodli této možnosti využít, jelikož 4 žáci tyto zkoušky již úspěšně absolvovali. V rámci nově vzniklé spolupráce s Uměleckoprůmyslovým museem budeme od října realizovat 50% výuky předmětu umění a kultura – výtvarná v prostorách domu U Černé Matky Boží. Studenti budou mít jedinečnou možnost pracovat přímo v galerijních prostorách a zároveň budou moci navštěvovat edukační program a výstavy Uměleckoprůmyslového musea.

Připravujeme zavedení portfolia učitelů, které bude obsahovat jejich veškeré sebevzdělávací aktivity ke zvýšení jejich odborných a profesních kompetencí.

7. ŠR se seznámila s informací J. Končela o ověřování výsledků vzdělávání ve školním roce 2022 – 23, která tvoří kapitolu výroční zprávy.

8. Granty

V školním roce 2021/22 jsme ukončili **projekt šablony II** a projekt na podporu žáků s OMJ **OPPPR 28**.

Ve fázi realizace byly následující granty:

- **Podpora žáků s OMJ 49, OPPPR** (prodloužení do 12/2022), jedná se o prodloužení projektu, získaná podpora: **928 744,00 CZK**, OPPPR, finanční podpora pozice dvojjazyčného asistenta, realizace projektové výuky, volnočasových klubů a podpora DVPPP)
- **Výzva 54 GJP, OPPPR** (prodloužení do 06/2023) finanční podpora pozice dvojjazyčného asistenta, realizace projektové výuky, volnočasových klubů a podpora DVPPP), Získaná podpora: **647.465 CZK**
- **AREA 51, OPPPR** (prodloužení do 6/2023, získaná podpora: **3 290 521,00 CZK**, OPPPR, tvorba příručky pro žáky s OMJ a na zavádění mediálního vzdělávání a formativního hodnocení do výuky
- **GJP Voices MČ PRAHA 1_2022** (nákup vybavení pro GJP VOICES (mikrofony, stojany, kombo pro kytary) **30.000 CZK**

- **Zelená škola – zkvalitnění šk. prostředí Květinová výzdoba domů – okna směřující do veřejných prostranství na P-1. Získaná podpora: 9 300 CZK**

Nově získané granty 2021/22:

- **Inovace ve vzdělávání IKAP II, (realizace 9/2021-6/2023) finanční podpora pozice školní psycholožky. Získaná podpora: 538 042 CZK**
- **Šablony IKAP II (realizace 9/2021-11/2023), finanční podpora pozice kariérového poradce, tandemová výuka, doučování, zapojení ext. odborníka z praxe. Získaná podpora: 1 126.303 CZK**

V tomto školním roce jsme podali žádost o další 4 granty, které byly ke konci šk. roku schváleny:

- **OPPPR 48 - Modernizace 2 jazykových učeben ve výši 1.533.000 CZK**
- **Pilotní ověření systému péče o talenty - 450.000 CZK**
- **Digitální propast - 28.000 CZK**
- **Digitální pomůcky - 177.000 CZK**

V plánu je podání žádosti o dotaci z operačního programu **OPJAK** (listopad 2022) a **IROP** - modernizace IVT + konektivita školy (podzim 2022).

9. ŠR zhodnotila letošní školu v přírodě (opět areál Olšina na hranicích vojenského újezdu Boletice). Škola v přírodě se velmi vydařila. K úspěchu přispělo i dobré počasí a kvalita areálu včetně vstřícnosti jeho personálu. Program „Olšiny“ byl velice nabitý a dobře připravený. Podařilo se zlepšit i závěrečné prezentace projektů, které ukázaly, v čem byly projekty pro studenty přínosné.

V Praze dne 4. 10. 2022

Zapsal:  PhDr. Josef Končel

Zápis ověřil: Ing. Alois Hňup



