

# Zápis z jednání školské rady dne 4. 10. 2021

Datum: 4. 10. 2021

Přítomni: PhDr. Josef Končel, Ing. Alois Hňup, Mgr. Jana Švabová

Host: Mgr. Michal Musil – ředitel školy

Program jednání:

1. Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020 – 2021 předložené ředitelem školy
2. Informace ředitele školy o rozboru hospodaření se státní dotací ve školním roce 2020 – 2021
3. Personální situace a změny v pedagogickém sboru
4. Změny ve výuce
5. Plán činnosti školy na školní rok 2021 – 2022
6. Ověřování výsledků vzdělávání
7. Granty
8. Škola v přírodě

1. Školská rada GJP (ŠR) projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020 - 2021 předloženou ředitelem školy.

2. ŠR vyslechla a projednala rozbor hospodaření školy se státní dotací ve školním roce 2020 – 2021.

3. Ředitel školy informoval o personální situaci na GJP. ZŘ T. Kamenická je dlouhodobě nemocná. Pokud jí to zdravotní stav dovolí, bude se podílet na vedení školy alespoň distančně (on-line účast na poradách vedení, metodické vedení a kontrola tematických časových plánů, vedení přírodovědné sekce, organizace dalších změn ve vzdělávání). Na pozici učitelky biologie ji zastoupila bývalá učitelka GJP Helena Eichingerová, která od roku 2006, kdy na GJP přestala působit, byla se školou v trvalém kontaktu. Další novou učitelkou (bi – z) je Pavla Jiránková, která nahradila na mateřskou dovolenou odcházející Kateřinu Nodžákovou. P. Jiránková pobývala několik let v zahraničí, před tím působila na Gymnáziu Oty Pavla v Radotíně. Významnou změnou je ukončení pracovního poměru dohodou (stěhování na Moravu) učitele matematiky a tělesné výchovy Ondřeje Račka. Byl po náročném výběrovém řízení nahrazen dvěma začínajícími pedagogy Simonou Žabkovou a Jakubem Hrnčířem (oba na částečný úvazek). Oba se zdají velmi perspektivní a mají prostor k tomu, aby se zapracovali a prokázali, zda jsou schopni a ochotni posílit tým GJP trvale.

Novou posilou týmu je asistentka pedagoga Zdeňka Křehlíková pomáhající nevidomému studentu 1. ročníku Tomáši Hronovi. Máme tak vedle Petry Misálové druhého schopného člověka na pozici asistenta pedagoga.

#### 4. Změny ve výuce

ŠR ocenila úroveň distanční výuky, která byla zavedena od začátku října téměř do konce května. Vyučovalo se podle upraveného rozvrhu hodin (4. ročníky měly běžný rozvrh v podobě on-line hodin, ostatní ročníky mají přes 60% on-line hodin a zbytek výuky probíhal jinými formami distančního vzdělávání).

Můžeme říci, že jsme v případě nutnosti schopni na GJP okamžitě překlopit výuku do distanční podoby. Byť taková výuka obtížně může plně nahradit výuku prezenční, je možné a potřebné nově nabytých zkušeností využívat i nadále. Do aplikace Teams přešlo zadávání všech studijních materiálů a zadávání a kontrola úkolů. V Teams se vedou konzultace a v odůvodněných případech budou mít studenti i on-line přístup do výuky. Zcela jsme opustili platformu moodle. V době pandemie jsme nezastavili práci na formativním hodnocení. Z iniciativy ředitele školy pracovala skupina aktivních pedagogů na definování dalších postupných cílů v této oblasti, které budeme nyní realizovat.

Průběžně se scházejí (minimálně 1x měsíčně) jednotlivé sekce: humanitní, přírodovědná, matematicko-fyzikální, anglického jazyka, 2. cizích jazyků, ICT a TV. Každá sekce dělá zápisy ze svých jednání.

ŠR vzala na vědomí zrušení většiny mimoškolních akcí ve školním roce 2020 – 2021 z důvodu proticovidových omezení a nařízení distanční výuky. Nakonec se podařilo některé akce přesunout (IST testy žáků 1. ročníků, maturitní ples) na červen.

#### 5. ŠR projednala plán činnosti školy na školní rok 2021 – 2022.

Poprvé se uskuteční maturitní zkoušky v podobě schválené v září 2020 (v minulém školním roce nebyla tato podoba realizována v plném rozsahu z důvodu pandemické situace). Musí se na ně dobře připravit především učitelé českého a cizích jazyků, kde jsou změny největší. Rádi bychom proměnili i podobu našich profilových zkoušek, aby se pro žáky staly smysluplnějšími a naučili se při přípravě na ně nikoli více faktů, ale lépe dané problematice rozuměli. Dále budou v pedagogickém sboru postupovat práce na zdokonalení formativního hodnocení a jeho propojení s klíčovými kompetencemi, což považujeme v současné chvíli za největší úkol.

6. ŠR se seznámila s informací J. Končela o ověřování výsledků vzdělávání ve školním roce 2020 – 21, která tvoří kapitolu výroční zprávy.

#### 7. Granty

V školním roce 2020/21 jsme využívali finanční podporu z 3 velkých projektů OPPIR a 4 malých grantů .

V únoru 2021 se podala žádost (výzva č. 48) na modernizaci odborných jazykových učeben s požadovanou částkou **1 502.122 CZK**. Žádost prošla kontrolou formálních náležitostí a čeká se na věcné hodnocení. Na konci školního roku 20-21 byly schváleny další dva granty z IKAP II se začátkem realizace od 9/2021.

**Podpora žáků s OMJ 49, OPPPR** (realizace: 9/2019-12/2021), jedná se o prodloužení projektu, získaná podpora: **928 744,00 CZK**, OPPPR, finanční podpora pozice dvojjazyčného asistenta, realizace projektové výuky, volnočasových klubů a podpora DVPPP)

**Výzva 54 GJP, OPPPR** (realizace: 9/2020-12/2022) finanční podpora pozice dvojjazyčného asistenta, realizace projektové výuky, volnočasových klubů a podpora DVPPP),

Získaná podpora: **647.465 CZK**

**AREA 51, OPPPR** (realizace: 9/2019–6/2022, získaná podpora: **3 290 521,00 CZK**, OPPPR, tvorba příručky pro žáky s OMJ a na zavádění mediálního vzdělávání a formativního hodnocení do výuky

**GJP Voices MČ PRAHA 1\_2021** (nákup vybavení pro GJP VOICES (mikrofony, stojany, kombo pro kytary) **30.000 CZK**)

**Fotografický kroužek MČ PRAHA 1\_2021** (nákup fotokamer) **10.000CZK**

**Nadační program Cesta ke vzdělávání** (kompenzační pomůcky pro nevidomého žáka), získaná podpora: **46.000CZK**

**Zelená škola – zkvalitnění šk. prostředí** Květinová výzdoba domů – okna směřující do veřejných prostranství na P-1. Získaná podpora: 9 300 CZK

**Nově získané granty 2021/22:**

**Inovace ve vzdělávání IKAP II, (realizace 9/2021-6/2023)** finanční podpora pozice školní psycholožky. Získaná podpora: **538 042 CZK**

**Šablony IKAP II (realizace 9/2021-11/2023)**, finanční podpora pozice kariérového poradce, tandemová výuka, doučování, zapojení ext. odborníka z praxe. Získaná podpora: **1 126.303 CZK**

**Ukončené projekty:**

**Šablony II GJP** (realizace: 9/2019–8/2021) Projekt ukončen, získaná podpora: **825 168,00 CZK**, OPVVV, DVPP, finanční podpora pozice školní psycholožky

**Společně si rozumíme** (realizace: 9/2018–12/2020, Projekt ukončen, získaná podpora: **823 540,00 CZK**, OPŠPR, finanční podpora pozice dvojjazyčného asistenta, realizace projektové výuky, volnočasových klubů a podporu DVŠPP).

8. ŠR zhodnotila letošní školu v přírodě (opět areál Olšina na hranicích vojenského újezdu Boletice). Škola v přírodě se velmi vydařila. Studenti i učitelé tutu naši nejvýznamnější a nejstarší akci po roční přestávce velmi uvítali. K úspěch přispělo i dobré počasí a kvalita areálu včetně vstřícnosti jeho personálu. Program „Olšiny“ byl velice nabitý a dobře připravený. Rezervy vidíme v závěrečných prezentacích projektů, které ne vždy podaly věrný obrázek práce projektových skupin.

V Praze dne 4. 10. 2021

Zapsal: PhDr. Josef Končel

Zápis ověřil: Ing. Alois Hňup