

Zápis z jednání školské rady dne 12. 10. 2020

Datum: 12. 10. 2020

Přítomni: PhDr. Josef Končel, Ing. Alois Hňup, Mgr. Jana Švabová

Host: Mgr. Michal Musil – ředitel školy

Program jednání:

1. Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019 – 2020 předložené ředitelem školy
2. Informace ředitele školy o rozboru hospodaření se státní dotací ve školním roce 2019 – 2020
3. Změny ve vedení školy a v pedagogickém sboru
4. Změny ve výuce
5. Plán činnosti školy na školní rok 2020 – 2021
6. Ověřování výsledků vzdělávání
7. Granty

1. Školská rada GJP (ŠR) projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020 předloženou ředitelem školy.

2. ŠR vyslechla a projednala rozbor hospodaření školy se státní dotací ve školním roce 2019 – 2020.

3. Ředitel školy informoval o personální situaci na GJP. T. Kamenická se ve funkci zástupkyně ředitele pro vzdělávání osvědčila, má u pedagogického sboru autoritu, což je nezbytné pro realizaci změn ve vzdělávání, které kladou na učitele nové nároky. Významnou změnou je ukončení pracovního poměru dohodou učitelky humanitních studií a německého jazyka M. Hodinkové a nástup na tutéž pozici Benjamina Schneidera. Ten se zatím jeví jako posila učitelského týmu. Novým vyučovaným předmětem – seminářem je digitální svět vyučovaný na částečný úvazek K. Chlupatou.

Další výrazné změny přijdou na konci školního roku s plánovanými odchody kmenových učitelů O. Račka (M – Tv) a R. Dána (Aj – Tv). Ředitel školy začíná už nyní s výběrem kandidátů na tyto pozice, což bude vzhledem k oboru (M) a úrovni žáků (Aj) obtížné.

4. Změny ve výuce

Podle modernizovaného ŠVP se v současné době vyučuje už ve 4. ročníku, což znamená ukončení jedné z etap celkových změn ve výuce.

Novou výzvou se pedagogy stala distanční výuka způsobená pandemií covidu 19. Je třeba pochválit všechny pedagogy za ochotu a schopnost přejít v řádu dnů na on-line výuku v polovině března. Původní nedůvěra některých zkušenějších kolegů k této formě výuky byla brzy překonána. Ocenění zaslouží IT sekce (J. Běhounek, P. Červeňák) za flexibilitu, ochotu a odborné vedení pedagogů.

Pokračuje práce na postupném zavádění formativního hodnocení a je třeba říci, že právě průběžné hodnocení v rámci distanční výuky ukázalo přednosti této formy hodnocení práce studentů.

Průběžně se scházejí (minimálně 1x měsíčně) jednotlivé sekce: humanitní, přírodovědná, anglického jazyka, 2. cizích jazyků, ICT a TV. Každá sekce dělá zápisy ze svých jednání, jejich práci a spolupráci řídí T. Kamenická.

5. ŠR projednala plán činnosti školy na školní rok 2020 – 2021. ŠR vzala na vědomí zrušení nebo odsunutí většiny mimoškolních akcí z důvodu opakovaných omezení a nařízení distanční výuky. To se, bohužel, týká i školy v přírodě, nejpoblábnější akce GJP, která byla přeložena na červen 2021, snad se jí podaří v náhradním termínu zrealizovat. ŠR zároveň ocenila novou úroveň distanční výuky, která byla opět zavedena od 5. 10. Všichni učitelé mohou učit ze školy podle upraveného rozvrhu hodin (4. ročníky mají běžný rozvrh v podobě on-line hodin, ostatní ročníky mají přes 50% on-line hodin a zbytek výuky probíhá jinými formami distančního vzdělávání).

V plném proudu je příprava změn maturitní zkoušky na GJP, a to nejen v souvislosti se změnami legislativy. Nedochází jen k nařízené změně zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků (písenná práce a ústní zkouška v režii školy), ale pracuje se i na změnách maturity v ostatních předmětech se snahou více na přípravě zaangažovat samotné aktéry – žáky. Už v letošním školním roce čekají výrazné změny maturitu z předmětů umění a kultura (výtvarná) a umění a kultura (hudební), novinkou je i uznání ICT certifikátů v rámci zkoušky z informatiky, zde jsme pilotní školou nového projektu.

6. ŠR se seznámila s informací J. Končela o ověřování výsledků vzdělávání ve školním roce 2018 – 19, která tvoří kapitolu výroční zprávy.

7. Granty

V tomto školním roce využíváme finanční podporu ze 4 velkých projektů OPPPR a OPVVV a jednoho malého grantu z MČ Praha 1. Na konci školního roku 2019/20 byla podána žádost ve výzvě č. 54 (534.000 CZK), schválení grantu by mělo proběhnout do 12/2020. Grant je pokračováním projektu 28 a 49, zaměřením na projektovou výuku, DA, DVPP. Projekt je ve fázi schvalování.

V únoru 2021 budeme podávat žádost (výzva č. 48) na modernizaci odborných jazykových učeben.

- **Podpora žáků s OMJ 49** (realizace: 9/2019-12/2021, získaná podpora: 928 744,00 Kč, OPPPR, finanční podpora pozice dvojjazyčného asistenta, realizace projektové výuky, volnočasových klubů a podpora DVPPP)
- **AREA 51** (realizace: 9/2019 - 6/2022, získaná podpora: 3 290 521,00 Kč, OPPPR, tvorba příručky pro žáky s OMJ a na zavádění mediálního vzdělávání a formativního hodnocení do výuky)
- **Šablony II GJP** (realizace: 9/2019 - 2/2022, získaná podpora: 825 168,00 Kč, OPVVV, DVPP, finanční podpora pozice školní psycholožky)

- **Společně si rozumíme** (realizace: 9/2018 - 11/2020, získaná podpora: 823 540,00 Kč, OPPPR, finanční podpora pozice dvojjazyčného asistenta, realizace projektové výuky, volnočasových klubů a podporu DVPPP)
- **GJP Voices MČ PRAHA 1** (nákup vybavení pro GJP VOICES (mikrofony, stojany, kombo pro kytary) 30.000 CZK)

V Praze dne 12. 10. 2020

Zapsal: PhDr. Josef Končel

Zápis ověřil: Ing. Alois Hňup