



GYMNÁZIUM
JANA PALACHA

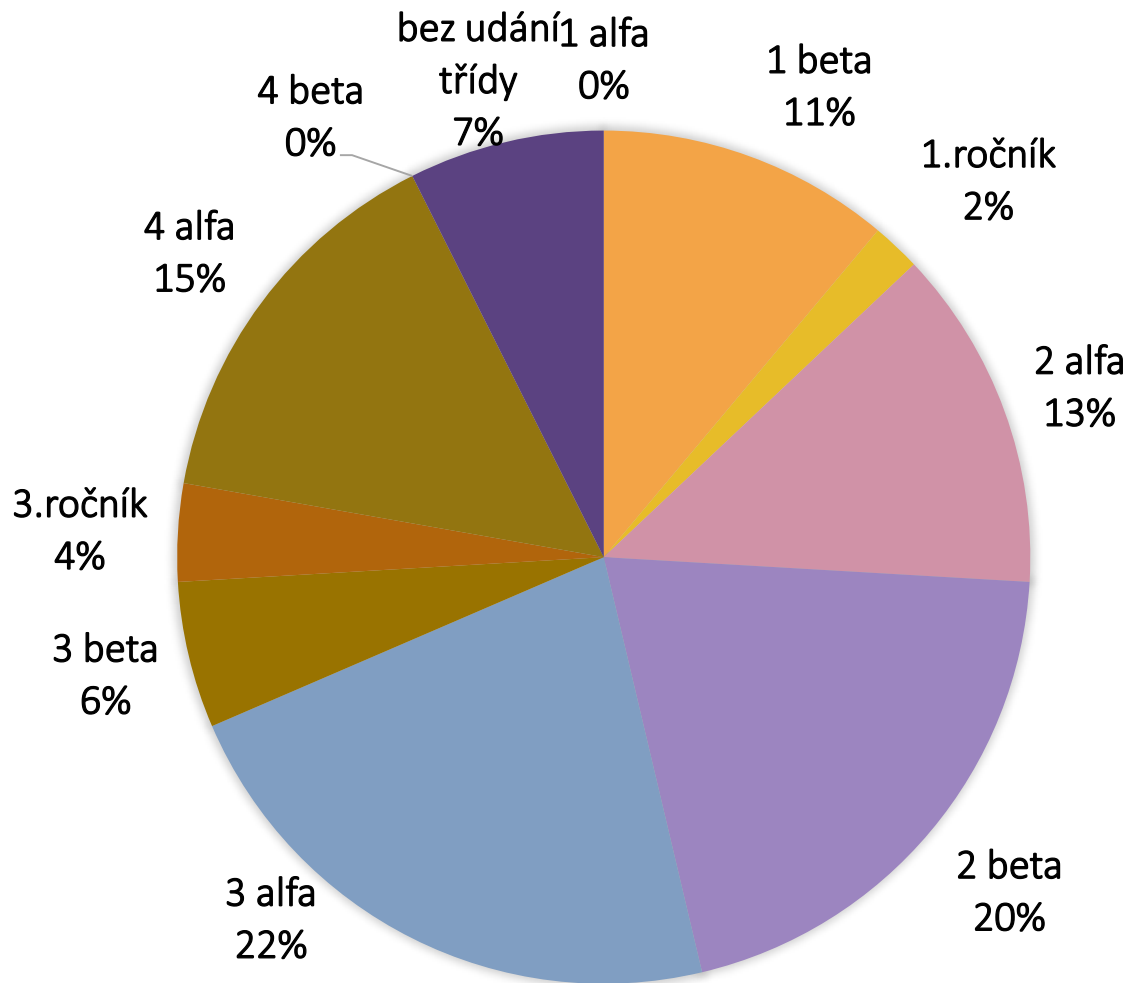
GJP OČIMA RODIČŮ

Školní rok 2018/19

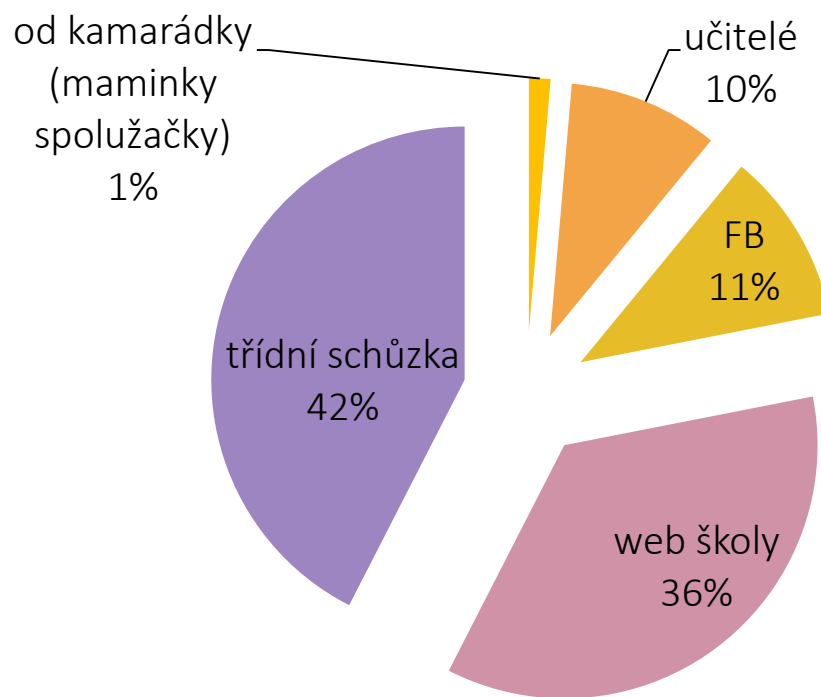
Zpracovala: PhDr. Nora Jakobová

Celkem **54 rodičů**, všech ročníků, listopad 2018

41 žen, 13 mužů, jednou vyplňovali oba rodiče do jednoho dotazníku



Odkud mají rodiče informace o škole?



Rodiče dávali jednotlivým aspektům známky 1-5 jako ve škole



Výuka celkově

Celková kvalita výuky je **výborná** (1 – 2)

Učitelé žáky **dostatečně motivují** ke studiu (1-2)

Zprostředkovaně vnímají, že je jejich dítě na **GJP spokojené** (1)

Hodnocení vnímají **jako spravedlivé** (1-2) a zrcadlí podle jejich názoru schopnosti žáků (1-2)

Slovní hodnocení rodiče považují za velmi užitečné (1)

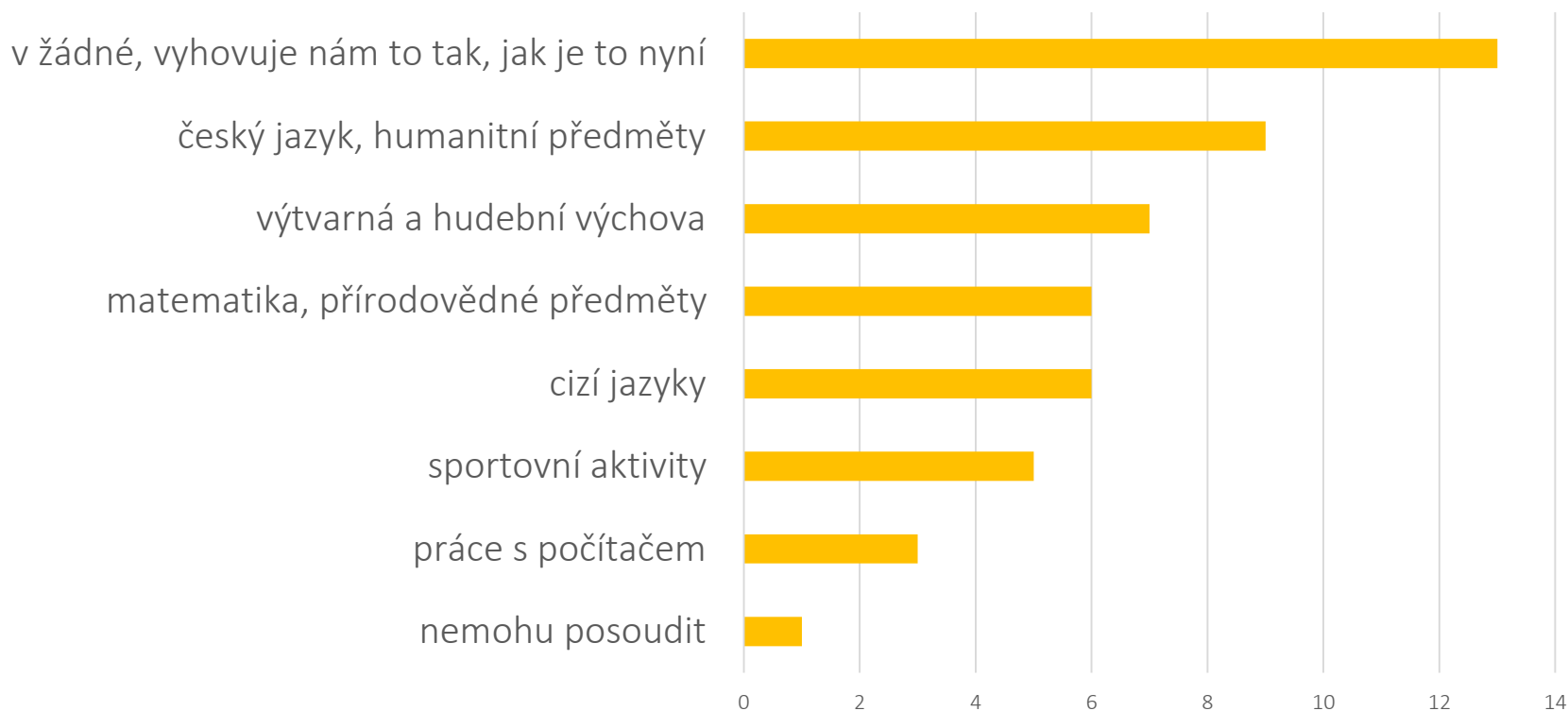
Vztah vyučujících a žáků hodnotí jako **výborný**

S množstvím mimoškolních aktivit pro žáky jsou rodiče spokojeni (1-2)

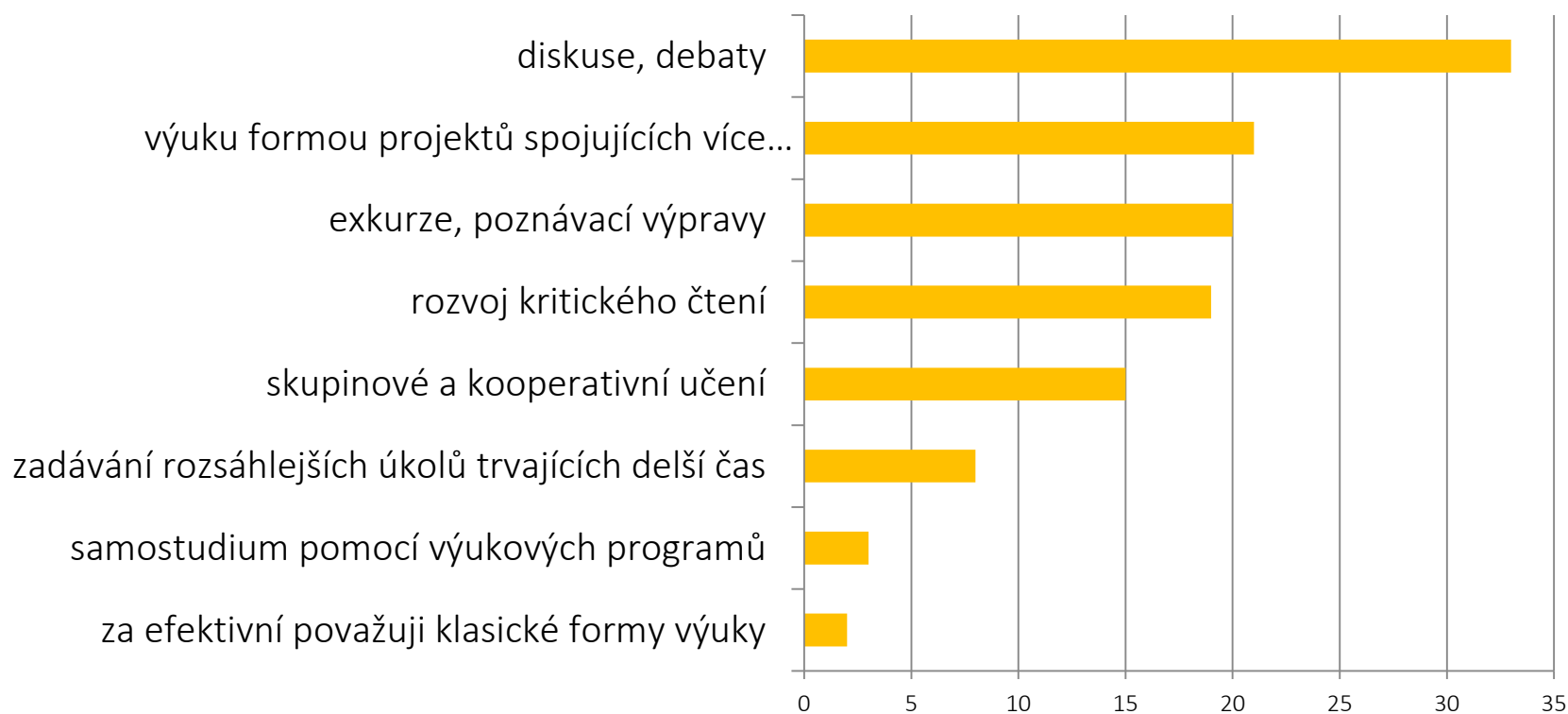
Stejně jako s množstvím zahraničních zájezdů (2)



V jakých oblastech by se škola měla rozvíjet?



Jaké aktivity na úkor klasické výuky?



Rodiče jsou **spokojeni s nabídkou volitelných předmětů** (1-2)

Návrhy: filmový seminář, zeměpis seminář, psychologie, filosofie, dějiny umění (mnohdy zmiňují existující předměty)

spokojeni s **výchovnými opatřeními** ve škole (1-2)

Vztahy mezi žáky ve třídě, podmínky žáků z národnostních menšin, stejně jako podmínky žáků se spec.vzděl.potřebami hodnotí jako výborné

S vybaveností školy jsou také spokojení (1-2)

Navrhují: stravování, laboratoř, více prostoru pro osobní věci, automat na horkou vodu ještě jeden do prvního patra, stoly do auly, funkčnost elektroniky, sportovní zázemí

Školu vnímají **jako přiměřeně náročnou** (2)

Rodiče jsou **velmi spokojeni s tím, jak s nimi učitelé jednají** (1)

Jsou spokojeni s dostupností učitelů na konzultacích (1)

Velmi pozitivně hodnotí **pomoc**, kterou poskytuje škola jejich dětem, když mají problémy (1)

Činnost **Školního poradenského pracoviště** (škol. psycholožky, výchovné poradkyně, poradkyně pro nadané) hodnotí také velmi pozitivně (1-2)



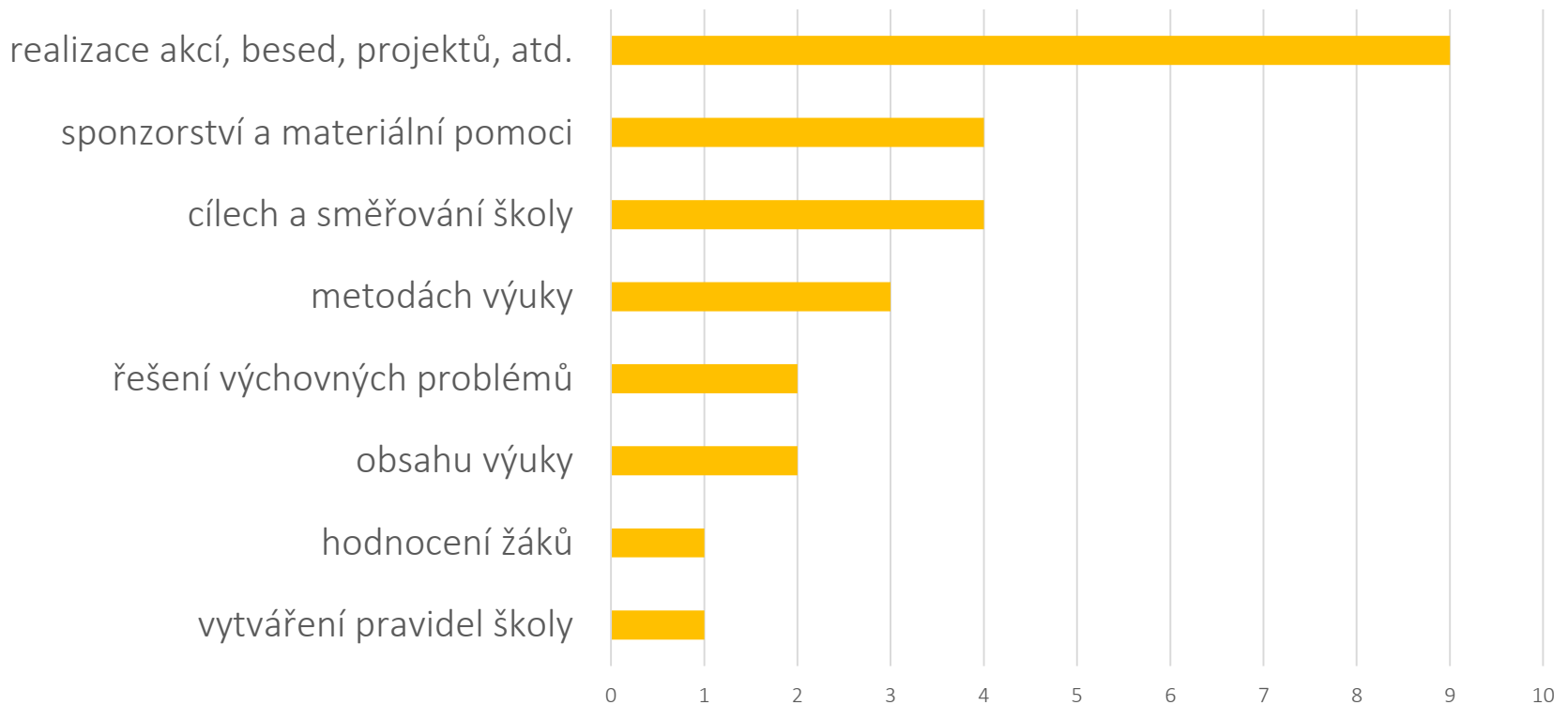
Podněty rodičů směrem ke škole

Rodiče jsou spokojeni s tím, jak jsou využívány podněty, které škole dávají (1-2)

Třídní schůzky hodnotí jako velmi užitečné (1)

Jsou spokojeni s prostorem, který jim škola poskytuje pro jejich iniciativu (1)

Na čem by se rádi rodiče spolupodíleli?



Celkové hodnocení školy

Se školou jsou **rodiče celkově velmi spokojeni** (1) a všichni až na dvě výjimky by ji doporučili jiným zájemcům



GJP by mělo usilovat o to, aby:

se žáci naučili učit – vyhledávat, zpracovávat a používat informace	39
bylo studium pro žáky zajímavé a bavilo je	36
vychovalo žáky k zodpovědnosti, k toleranci, k demokracii	36
žáci byli připraveni k přijetí na konkrétní vysoké školy, které si zvolili	30
se žáci cítili ve škole dobře a bezpečně	29
žáci získali co nejširší všeobecný přehled (znalosti z různých oborů a předmětů)	21
rozvíjelo praktické schopnosti a dovednosti, které žákům pomohou získat dobrou práci	18
žáci získali maximálně znalostí a dovedností	14
se žáci naučili dodržovat pravidla, respektovat autority	14
rozvíjelo u žáků schopnost samostatně myslet, rozhodovat se a obhajovat svá rozhodnutí	8

Návrhy, co by se mohlo na GJP zlepšit

výběr mimoškolních aktivit	11
způsob přípravy žáků na další vzdělávání	7
kvalita výuky	5
vztahy mezi žáky navzájem	4
složení pedagogického sboru	3
vybavení – pomůcky, počítače, učebnice atd.	1

Čeho si rodiče cení?

vysoká **úroveň vzdělávání** + přístup učitelů

individuální, osobní přístup

děláte věci jinak a to je sympatické

vstřícná, komunikativní, komorní, zatím mám dobrý dojem, přesně vyhovuje potřebám mého dítěte

Kolektiv a atmosféra

Respekt mezi lidmi

Obrovský rozdíl mezi státní a naší školou, přátelská atmosféra, vstřícní učitelé

škola **rozvíjí schopnost myslet**, vede k odpovědnosti, učí studenty učit se

málo žáků ve třídě, výborný vztah učitelů k dětem

Další podněty

více dávkovat vědomosti, nejen se učit na písemku

méně testů a více praxe

více vycházek za kulturou

„Více než rok na GJP předčil má očekávání. Oceňuji zejména otevřený přístup ke studentům, budování vztahů na principu důvěry, hledání silných stránek studentů, rozvoj kritického myšlení. V neposlední řadě oceňuji orientaci GJP na demokratické hodnoty ve společnosti a jejich posilování ve vědomí studentů.“
(rodič studenta 2.roč.)

doučování obou maturitních předmětů (M, čj) a ad hoc u problematických předmětů (např. chemie)

Snížit nároky v přírodovědných předmětech

Více možností zahraničních cest

Zvážit spojování skupin na angličtinu a skupin na španělštinu do jedné – komunikace na toto téma, iniciativa rodičů

Více motivační a podpůrný přístup směrem ke studentům čtvrtého ročníku (maturantům)

Newsletter do emailů

Udržovat úroveň, plnit deklarované

**S podněty od rodičů vedení a učitelé
dále pracují, diskutují, zlepšují 😊**



Gymnázium Jana Palacha Praha 1

www.gjp1.cz